

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دپارتمانه مرکزی

شماره ۱۰۵۱۸ تاریخ ۱۳۹۲

تاریخ: ۱۴۰۰-۰۷-۰۷

پوست: دکتر

با شماره سیمای:

جنبه های دلتا نمایشگر

بررسی راهنمایی

نام: ایران

باسم تعالیٰ



انجمن

نمادشناسی

ایران

جناب آقای دکتر غلامی

مقام محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سلام علیکم

با احترام و آرزوی توفيق، چنانچه استحضار دارد، حفظ محیط زیست و امنیت غذایی در این شرایط کم آبی سال‌های اخیر کشور، بسیار حائز اهمیت است. نماتدهای انگل گیاهی در سطح جهان به عنوان یکی از مهمترین عوامل خسارت‌زای محصولات کشاورزی که مدیریت آنها با چالش‌های اساسی مواجه است، مطرح می‌باشند. میانگین خسارت این موجودات موذی در سطح جهانی بالای ده درصد محصول، گزارش شده است. کشور ما با توجه به تنوع آب و هوایی و به تبع آن، تنوع محصولات کشاورزی با آلودگی گونه‌های مختلفی از نماتدهای خسارتزا در اغلب نقاط کشور، مواجه بوده و در سال‌های اخیر در برخی نقاط کشور با خسارت‌های بسیار سنگین به برخی محصولات کشاورزی، محدودیت‌های جدی برای کشت و تولید اقتصادی اغلب محصولات زراعی، باغی و گلخانه‌ای ایجاد کرده و این روند رو به تزايد است. محدودیت سموم مؤثر به دلیل سمیت بالا و گرانی آنها از یک سو و کاربرد مقدار زیاد این سموم در خاک که باعث ایجاد خطرات زیست محیطی به خصوص آلودگی آبهای زیرزمینی و تاثیر در روند افزایش انواع سرطان‌ها و تهدید جدی سلامت انسان‌ها از سوی دیگر، از چالش‌های اساسی کاهش خسارت نماتدها بعد از آلودگی بوده است. لذا ضرورت پایش و ردیابی منظم و اعمال روش‌های مدیریت غیرشیمیایی را بیشتر آشکار ساخته است. این امر به نوبه خود ضرورت تربیت نیروهای متخصص آگاه و ورزیده و به کارگیری آنها در عرصه‌های آموزش، پژوهش و تولید را دو چندان کرده است.

این در حالی است که متأسفانه و علی رغم تربیت فارغ التحصیلان دکتری متخصص نماتشناسی توسط دانشگاه‌های تراز اول کشور، از حضور آنها در اغلب قریب به اتفاق دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی خبری نیست!؟ طبق بررسی‌های به عمل آمده از کل دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی موجود (اعم از دولتی، آزاد و پیام نور)، تنها در ۱۹ دانشکده اساتید نماتشناسی حضور دارند. لذا اغلب دروس تخصصی این رشته توسط همکاران محترم غیر متخصص تدریس می‌شود که مغایر با اهداف والای نظام آموزش عالی کشور است. لازم به استحضار است که از کل پژوهشگاه‌ها، مراکز تحقیقات استانی و پایگاه‌های تحقیقاتی متعلق به وزارت جهاد کشاورزی نیز تنها در پنج مرکز استانی متخصص نماتشناسی حضور دارد. از آنجایی که مسئولیت پژوهش کشور نیز به عهده آن وزارت خانه معظم می‌باشد، ضمن تقديم لیست دروس تخصصی و دروس مشترک مرتبط با رشته نماتشناسی، موجب امتنان است دستور فرمایید استخدام متخصصین واحد شرایط این رشته در دانشکده‌ها و مراکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی کشور در اولویت قرار گیرد. امید است این عنایت ویژه موجب حضور مؤثر نیروهای جوان و متخصص این رشته در عرصه ملی و کمک مؤثر آنها به کاهش خسارت سنگین اما نامشهود این موجودات و اعتلای تولیدات بخش کشاورزی و منابع طبیعی کشور شود.

قبل از بذل عنایت حضر تعالی در این خصوص کمال تشکر را دارد.

و من الله التوفيق

دکتر ابراهیم پور حم



۱۳۹۶-۰۷-۰۷
حکایت ۹۰ نم. اجنبی سوی

با سمه تعالی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:



انجمن نمادشناسی ایران

لیست دروسی که متخصصین نمادشناسی در دانشکده های کشاورزی باید به طور مستقل تدریس کرده یا در ارائه آنها مشارکت داشته باشند.

۱- مقطع کارشناسی

نام درس	تعداد واحد	توضیحات
نمادشناسی گیاهی مقدماتی	۱	درس تخصصی
عملیات نمادشناسی گیاهی مقدماتی	۱	درس تخصصی
نمادهای مهم انگل گیاهی و مدیریت آنها	۲	درس تخصصی
مبانی بیماری شناسی گیاهی	۲	درس مشترک
بیماریهای گیاهی	۳	درس مشترک
بیماریهای مهم گیاهان زراعی		درس مشترک
عملیات بیماریهای مهم گیاهان زراعی	۱	درس مشترک
بیماریهای مهم درختان میوه	۲	درس مشترک
عملیات بیماریهای مهم درختان میوه	۱	درس مشترک
بیماریهای گیاهان زینتی، جالیز و سبزی	۲	درس مشترک
عملیات بیماریهای گیاهان زینتی، جالیز و سبزی	۱	درس مشترک
اصول مدیریت بیماریهای گیاهی	۲	درس مشترک
فناوری کاربرد آفت کشها	۱	درس مشترک
کارورزی ۱	۳	درس مشترک
مدیریت آفات و بیماریهای گلخانه ای	۲	درس مشترک
بیماریهای فیزیولوژیک گیاهان	۲	درس مشترک
اصول نمونه برداری آفات و بیماریهای گیاهی	۲	درس مشترک
بیماریهای گیاهان جنگلی و مرتعی	۲	درس مشترک
اصول قرنطینه گیاهی	۲	درس مشترک
بیماریهای پس از برداشت گیاهان	۲	درس مشترک
مدیریت کلینیک ها و شرکت های گیاهپزشکی	۲	درس مشترک
زبان تخصصی	۲	درس مشترک
سمینار / پروژه	۱	درس مشترک
مجموع	۴۴	

با سمه تعالی

شماره:
تاریخ:
پوست:



انجمن نمادشناسی ایران

۲-قطعه کارشناسی ارشد

نام درس	تعداد واحد	توضیحات
اصول نمادشناسی و نمادهای انگل گیاهی	۳	درس تخصصی
نمادشناسی تکمیلی	۳	درس تخصصی
سمینار	۱	درس تخصصی
مسئله مخصوص	۱	درس تخصصی
مدیریت بیماریهای گیاهی	۳	درس مشترک
روشهای و وسائل تحقیق در بیماری شناسی گیاهی	۳	درس مشترک
روشهای مولکولی در بیماری شناسی گیاهی	۳	درس مشترک
بیماری شناسی گیاهی عملی	۲	درس مشترک
برهمکنش گیاه - میکروارگانیسم	۳	درس مشترک
بیواکولوژی عوامل بیماری زای خاکزاد	۳	درس مشترک
کنترل بیولوژیک در بیماری شناسی گیاهی	۲	درس مشترک
بیماری شناسی پذر	۲	درس مشترک
مجموع	۲۹	درس مشترک

۳-قطعه دکتری

نام درس	تعداد واحد	توضیحات
نمادشناسی تکمیلی ۲	۳	درس تخصصی
مدیریت نمادهای انگل گیاهی	۲	درس تخصصی
بیواکولوژی نمادها	۳	درس تخصصی
مسئله مخصوص	۲	درس تخصصی
سمینار	۱	درس تخصصی
زنیک بیماریزایی بیمارگرهای گیاهی	۳	درس مشترک
روشهای مولکولی در بیماری شناسی گیاهی	۳	درس مشترک
زنیک مولکولی	۳	درس مشترک
مباحث تکمیلی در بیوکنترل بیماریهای گیاهی	۳	درس مشترک
تکنولوژی تولید و کاربرد عوامل بیوکنترل در کشاورزی	۲	درس مشترک
اکولوژی مولکولی میکروارگانیسمهای ریزوسفر و فیلوسفر	۳	درس مشترک
ردیابی عوامل کنترل بیولوژیک و متابولیت‌های آن‌ها	۲	درس مشترک
مقاومت به بیماریهای گیاهی	۳	درس مشترک
مجموع	۳۳	درس مشترک